

ROZDZIAŁ VIII WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 39.¹¹³

1. Postawę prawną wewnątrzszkolnego oceniania stanowi ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) i Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843).
2. W szkole ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w szkole ma na celu, w szczególności:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii i etyki
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii i etyki, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii i etyki oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

¹¹³ w brzmieniu ustalonym Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2015 r

7. Zespoły przedmiotowe nauczycieli opracowują przed rozpoczęciem roku szkolnego:

- 1) wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii i etyki uwzględniające w szczególności wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikające z realizowanych w szkole programów nauczania,
- 2) warunki i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz warunki i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych opracowane przez zespoły przedmiotowe nauczycieli, o których mowa w ust. 7 pkt. 1 i 2 zatwierdza dyrektor szkoły .

9. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

10. Zespół wychowawczy opracowuje zasady oceniania zachowania uczniów w zakresie:

- 1) warunków i sposobów oraz kryteriów oceniania zachowania;
- 2) warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

11. Zasady oceniania zachowania uczniów szkoły, o których mowa w ust. 10 zatwierdza dyrektor szkoły.

12. Nauczyciel - wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobach oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania..

13. Informacje, o których mowa w ust. 9 i 12 przekazywane są:

- a) uczniom – na pierwszych zajęciach z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą,
- b) rodzicom – na zebraniach ogólnym i oddziałowych zebraniach z udziałem nauczycieli i wychowawców organizowanych w pierwszym miesiącu nauki w roku szkolnym.

14. Wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i nauczycieli w czytelni szkolnej oraz nauczycieli poszczególnych zajęć.

15. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

16. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w przypadkach:

- 1) posiadania przez ucznia orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
- 2) posiadania przez ucznia opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;

3) ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-2, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, tworząc warunki dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, w szczególności wspomagające rozwój uczniów i efektywność uczenia się;

4) ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.

17. Wymagania edukacyjne dla ucznia, o którym mowa w ust. 18 opracowuje nauczyciel zajęć edukacyjnych pracujący z tym uczniem i po uzyskaniu pozytywnej rady pedagogicznej zatwierdza dyrektor szkoły.

18. Wymagania edukacyjne, o których mowa w ust. 20 dostępne są u nauczyciela zajęć edukacyjnych i dyrektora.

19. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Uczeń zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego przebywa w trakcie zajęć z oddziałem.

20. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

21. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 20, uniemożliwia ustalenie okresowej lub rocznej oceny w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

22. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca nauki w szkole ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

23. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 22, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

24. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 39a.¹¹⁴

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę na wniosek ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego/ ucznia.

¹¹⁴ dodane uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2015 r.

4. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i ocenić pracę pisemną ucznia w terminie do 14 dni od dnia jej otrzymania.

5. Ze sprawdzoną i ocenioną pisemną pracą uczeń zapoznaje się na zajęciach.

6. Pracę pisemną ucznia przechowuje nauczyciel nie krócej niż do czasu upływu terminów przewidzianych na rozpatrzenie złożonego przez uprawnionych odwołania od ustalonej oceny rocznej, określonych w § 39c ust. 1 Statutu.

7. Rodzice /opiekunowie prawni/ ucznia mogą w okresie, o którym mowa w ust. 6 w obecności nauczyciela zapoznać się z ocenioną pracą ucznia i uzyskać niezbędne informacje dotyczące pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż do 7 dni od dnia złożenia wniosku.

8. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej,
- 2) końcowej.

9. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

10. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w szkole raz w ciągu roku szkolnego, w następujących terminach:

- 1) w oddziałach kończących szkołę w danym roku szkolnym - w ostatnim tygodniu, przed 23 grudnia;
- 2) w oddziałach pierwszych i drugich – w ostatnim tygodniu przed rozpoczęciem ferii zimowych.

11. Rada pedagogiczna może ustalić inny, niż określony w ust. 2 termin klasyfikacji śródrocznej dla oddziałów kończących naukę w danym roku szkolnym. Decyzję o ustalonym terminie klasyfikacji podejmuje rada pedagogiczna najpóźniej na zebraniu w sprawie organizacji roku szkolnego.

12. Klasyfikację roczną i końcową przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć oddziałów w danym roku szkolnym.

13. Okresowe oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w szkole ustala się w stopniach według ustalonej następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry - 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny - 3;
- 5) stopień dopuszczający - 2;
- 6) stopień niedostateczny - 1.

14. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 13 pkt 1-5.

15. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 13 pkt 6.

16. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie przez nauczycieli oceny opisowej na wniosek nauczyciela zajęć edukacyjnych lub zespołu przedmiotowego po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez radę pedagogiczną.

17. Przyjmuje się następujące jednolite zasady przeliczania na poszczególne stopnie wyników uzyskanych za prace /zadania/ ocenianie w skali procentowej:

- 1) 0 % -34 % możliwych do uzyskania punktów –niedostateczny;

- 2) 35 % - 49 % możliwych do uzyskania punktów – dopuszczający;
- 3) 50 % - 69 % możliwych do uzyskania punktów – dostateczny;
- 4) 70 % - 84 % możliwych do uzyskania punktów – dobry;
- 5) 85 % - 95 % możliwych do uzyskania punktów – bardzo dobry;
- 6) 96 % - 100% możliwych do uzyskania punktów – celujący.

18. Oceny bieżące mogą być wystawiane z „+” (plusem) lub z „-” (minusem).

19. Na zajęciach edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych do oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia w szkole przede wszystkim stosowane są takie formy, jak:

- 1) odpowiedź ustna (referat, interpretacja tekstu lub problemu itp.);
- 2) praca pisemna:
 - a) sprawdzian pisemny /praca klasowa/ z przewidywanym czasem na wykonanie zadania jedna i więcej godzin lekcyjnych;
 - b) sprawdzian diagnostyczny;
 - c) kartkówka, test – czas trwania do 20 min;
 - d) praca seminaryjna;
 - e) notatka w zeszycie;
 - f) praca tematyczna krótko- i długoterminowa;
 - g) obserwacje.
- 3) aktywność ucznia na zajęciach (np. funkcje asystenckie, umiejętność pracy w zespole);
- 4) aktywność pozalekcyjna (np. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych).

20. W ciągu tygodnia nauki można wyznaczyć klasie /grupie uczniów - z zajęć edukacyjnych realizowanych z podziałem na grupy/ nie więcej niż trzy prace pisemne, o których mowa w ust.19 pkt 2 ppkt. a, b.

21. Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę:

- 1) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- 2) systematyczność udziału ucznia w zajęciach,
- 3) aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;
- 4) udokumentowane przez ucznia jego pozaszkolne osiągnięcia sportowe w danym roku szkolnym.

22. Okresowe i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

23. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

24. Okresowa i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

25. Roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;

- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

26. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

27. Okresową i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

28. Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania wpisywane są przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych i wychowawcę w klasowym dzienniku lekcyjnym.

29. Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz zachowania może ulec zmianie do czasu posiedzenia rady pedagogicznej.

30. Nauczyciele informują ucznia o przewidywanej ocenie rocznej z zajęć edukacyjnych, a wychowawca o przewidywanej ocenie zachowania najpóźniej na 28 dni przed zakończeniem zajęć i odnotowują fakt w dzienniku lekcyjnym.

31. Nieobecność ucznia na zajęciach w okresie informowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nie może być podstawą do roszczeń ucznia z tytułu niepoinformowania go o ocenach w wyznaczonym terminie.

32. Wychowawca przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia informację zbiorczą o przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i zachowania nie później niż na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, w formie uzgodnionej z rodzicami na zebraniu na początku danego roku szkolnego.

33. Dyrektor może wyznaczyć inną osobę niż wychowawca do przekazania informacji rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia o przewidywanych ocenach rocznych.

34. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo złożyć wniosek o podwyższenie rocznych ocen z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 2 dni od dnia przekazania im informacji o przewidywanych ocenach.

35. Pisemny wniosek do nauczyciela zajęć edukacyjnych lub wychowawcy klasy w przypadku oceny zachowania wraz z uzasadnieniem składają uprawnieni do kancelarii szkoły. Wnioski bez uzasadnienia nie podlegają rozpatrzeniu.

36. Warunki uprawniające do wystąpienia o podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych lub oceny zachowania:

- 1) frekwencja na wszystkich zajęciach nie niższa niż 90% i usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje się o podwyższenie oceny;
- 2) rozliczenie w terminach wyznaczonych przez nauczyciela ze sprawdzianów, w przypadkach usprawiedliwionych nieobecności w pierwszym terminie;
- 3) wyższe oceny ze wszystkich sprawdzianów w przypadku poprawiania ocen;
- 4) udokumentowany udział i bardzo dobre wyniki w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, co najmniej na szczeblu wyższym niż szkolny;
- 5) udokumentowana dodatkowa praca w ramach przedmiotu, z którego występuje o podwyższenie oceny;

- 6) udokumentowana dodatkowa praca na rzecz środowiska;
- 7) godne reprezentowanie szkoły.

37. Uczeń występujący o podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych lub zachowania spełnić musi nie mniej niż 4 warunki określone w ust. 35.

38. Nauczyciel zajęć edukacyjnych lub wychowawca klasy „w przypadku oceny zachowania, rozpatruje prawidłowo złożone wnioski w terminie do 7 dni od daty złożenia.”

§ 39b.¹¹⁵

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczący trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia (w formie pisemnej i ustnej) oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny zachowania – komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
- 3) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

3. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

- 1) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,
- 2) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, pkt. 3, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

4. Egzamin sprawdzający przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń przez ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych).”

§ 39c.¹¹⁶

1. W szkole uczeń spełniający kryteria określone w prawie oświatowym może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.

2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

3. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja,

5. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.

¹¹⁵ dodane Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2015 r

¹¹⁶ dodane Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2015 r

6. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół.
7. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, związłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i związłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
9. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
10. Egzamin poprawkowy z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
11. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
12. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
13. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja.
14. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół.
15. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, związłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i związłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 39d.¹¹⁷

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
3. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

¹¹⁷ dodane Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2015 r

7. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

8. Uczeń, kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.

*/Wyciąg ze Statutu
I Liceum Ogólnokształcącego
im. Adama Mickiewicza w Białymstoku,
wg. stanu prawnego na dzień 1 września 2015 r./*