

## Regulamin wystawiania ocen z zachowania

### I. Postanowienia ogólne

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków uczniowskich określonych w Statucie Szkoły.
2. Zachowanie ucznia ocenia się według skali ocen zawartej w § 15 ust.3 Rozporządzenia MENiS z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych /Dz.U. Nr 83, poz. 562/ i Statucie Szkoły.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ucznia;
  - b. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
4. Oceną wyjściową jest ocena **dobra**.
5. Oceny z zachowania ustalone za ostatni okres roku szkolnego są ocenami rocznymi uwzględniającymi zachowanie ucznia z poprzedniego okresu.
6. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
  - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt (6 c);
  - c. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania;

### II. Kryteria oceny

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców /prawnych opiekunów/ o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania a także o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż

przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

1. **Uczeń otrzymujący ocenę wzorową z zachowania** spełnia wszystkie kryteria w ocenie dobrej i bardzo dobrej, a ponadto większość z wymienionych poniżej:
  - a. systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne – ewentualna uzasadniona nieobecność na zajęciach usprawiedliwiona w 100%, dopuszczalnie pojedyncze spóźnienia w ciągu semestru;
  - b. jest wzorem w przestrzeganiu zasad i norm współżycia społecznego; wykazuje się kulturą słowa oraz dyskusji w szkole i poza nią, zachowuje się wzorowo w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum, wystawa itp.);
  - c. reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez uczestnictwo w różnych formach społecznej i kulturalnej aktywności, udział w olimpiadach, konkursach, turniejach, zawodach sportowych itp.;
  - d. pracuje na rzecz szkoły jako wolontariusz, członek Samorządu Uczniowskiego, przewodniczący kół działających na terenie szkoły lub działa w organizacjach pozaszkolnych, reprezentując w nich szkołę.
  - e. pomaga w organizacji imprez szkolnych i uczestniczy w nich;
  
2. **Uczeń otrzymujący ocenę bardzo dobrą z zachowania** spełnia wszystkie kryteria wymienione w ocenie dobrej, a ponadto większość z wymienionych poniżej:
  - a. uczęszcza regularnie na lekcje, dopuszczalne pojedyncze spóźnienia w semestrze, nieobecność na zajęciach usprawiedliwiona w 100 % ;
  - b. bardzo dobrze wywiązuje się w ustalonym terminie z powierzonych mu przez społeczność klasy lub szkoły obowiązków i funkcji; angażuje się w przygotowanie uroczystości klasowych;
  - c. wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią oraz estetycznym wyglądem, zgodnym z wymogami szkoły;
  - d. rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych (kołach zainteresowań, klubach sportowych itp.), prezentację własnych zainteresowań (hobby), twórczości artystycznej (aktorskiej, literackiej, plastycznej i innej);
  - e. współdziała w tworzeniu tradycji szkoły poprzez czynny udział w jej życiu;
  - f. pomaga drugiemu człowiekowi, kolegom w klasie i szkole;
  - g. dba o zdrowy styl życia; nie używa żadnych używek ani substancji psychoaktywnych;

3. **Uczeń otrzymujący ocenę dobrą** z zachowania spełnia wszystkie wymienione poniżej kryteria:

- a. regularnie uczęszcza na lekcje; frekwencja i punktualność w ciągu semestru: nieliczne spóźnienia, nieobecności nieusprawiedliwione<sup>1</sup> do 15 godzin;
- b. na lekcjach pracuje sumiennie, koncentruje uwagę na omawianych zagadnieniach;
- c. przestrzega zasad współżycia społecznego, nie naruszając godności własnej i innych, szanuje pracę własną i innych;
- d. okazuje szacunek drugiemu człowiekowi, osobom starszym, chorym, jest tolerancyjny i prawdomówny;
- e. wykazuje należytą troskę o zdrowie własne, nie ulega nałogom, pomaga innym w zwalczaniu ich, podejmuje próby pokonywania własnych słabości (samokontrola), podejmuje pracę nad kształtowaniem własnej osobowości;
- f. dba o higienę osobistą i estetyczny, schludny wygląd zgodny z rolą ucznia;
- g. wyraża się poprawnie, nie używa wulgarnych słów, dba o piękno mowy ojczystej;
- h. reaguje na przejawy zła, dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- i. troszczy się o dobre imię szkoły;
- j. dba o mienie własne, szkoły i społeczne;
- k. systematycznie zmienia obuwie na terenie szkoły.

4. **Uczeń otrzymuje ocenę poprawną** z zachowania, gdy charakteryzuje go większość z następujących wymagań:

- a. pozostaje pasywny w stosunku do inicjatyw klasy i szkoły oraz wykazuje brak współpracy z wychowawcą, nie dba o dobre imię szkoły;
- b. odznacza się lekceważącym stosunkiem do nauki, nie pracuje na miarę swoich możliwości i warunków, nie rozwija swoich zainteresowań przedmiotowych;
- c. jest pasywny w stosunku do wszelkich przejawów zła;
- d. nie uczęszcza systematycznie na zajęcia, często spóźnia się na lekcje, nieobecności nieusprawiedliwione – do 25 godzin;
- e. lekceważy wymogi higieny osobistej, odznacza się prowokacyjnym wyglądem;
- f. zastosowane w stosunku do ucznia środki zaradcze przynoszą rezultaty.

---

<sup>1</sup> W przypadku wyjścia z lekcji uczeń ma obowiązek posiadania pisemnej zgody rodziców, zaakceptowanej przez wychowawcę lub nauczyciela przedmiotu.

5. **Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią** z zachowania, gdy odnosi się do niego przynajmniej jedno z następujących wymagań:
  - a. jest arogancki w stosunku do rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły;
  - b. niesystematycznie uczęszcza na zajęcia: nieobecności nieusprawiedliwione powyżej 25 godzin, liczne spóźnienia;
  - c. nie szanuje pracy innych, niszczy mienie szkoły i społeczne;
  - d. używa wulgarnych słów, kłamie;
  - e. świadomie i celowo utrudnia pracę na zajęciach lekcyjnych;
  - f. środki zaradcze nie przynoszą całkowicie zadowalających efektów.
  
6. **Uczeń otrzymuje ocenę naganną** z zachowania, gdy spełnia przynajmniej jedno z kryteriów wymienione w ocenie nieodpowiedniej i ponadto dopuszcza się rażących zaniedbań obowiązków szkolnych oraz wykroczeń, środki zaradcze zaś nie przynoszą żadnych efektów; a w szczególności za:
  - a. akty chuligańskie w szkole i poza nią;
  - b. udowodnione kradzieże;
  - c. wandalizm;
  - d. przejawy nieuczciwości (kłamstwa, wyłudzenie pieniędzy itp.);
  - e. pali papierosy; pije alkohol; zażywa narkotyki lub inne substancje psychoaktywne w szkole i poza nią;
  - f. psychiczne i fizyczne znęcanie się nad kolegami;
  - g. fałszowanie dokumentacji przebiegu nauczania (podrabianie podpisów lub ocen itp.).

### III. TRYB I ZASADY USTALANIA OCEN

1. Propozycję oceny końcoworocznej z zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zapoznaniu się z uwagami innych nauczycieli i uczniów danej klasy oraz powiadamia o niej ucznia najpóźniej 28 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. O wystawionych ocenach wychowawca informuje uczniów i rodziców lub /opiekunów prawnych/ nie później niż na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
3. Wychowawca informuje Radę Pedagogiczną na posiedzeniu klasyfikacyjnym o wszystkich wystawionych ocenach zachowania w swojej klasie, a w przypadku wystawienia ocen nagannych przedstawia Radzie Pedagogicznej uzasadnienie.

#### IV. TRYB ODWOŁAWCZY

1. Uczniowie i ich rodzice mogą zgłosić do Dyrektora szkoły zastrzeżenia dotyczące ustalonej przez wychowawcę rocznej oceny z zachowania, jeżeli została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia wraz z uzasadnieniem składane są na piśmie do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje Komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego Komisji.
4. W skład Komisji wchodzi:
  - a. Dyrektor lub Wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący Komisji;
  - b. wychowawca klasy;
  - c. wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
  - d. pedagog lub psycholog szkolny;
  - e. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
  - f. przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Ustalona przez Komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez Komisję jest ostateczna.
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a. skład Komisji;
  - b. termin posiedzenia Komisji;
  - c. wynik głosowania;
  - d. ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.
7. Protokół Komisji stanowi załącznik do arkusza ocen.

Białystok 10 września 2013